Іванівський заклад дошкільної освіти «Капітошка»

**Міні-музей**

**«Українська оселя»**

**Автор:колектив ЗДО**

Укладач: Сушкета С.В. – завідувач

ЗДО «Капітошка»

*Якщо добрі почуття в дитині не виховані в дитинстві, їх ніколи не виховаєш, тому що це по-справжньому людське, формується в душі одночасно з пізнанням перших і найважливіших істин…”* Василь Сухомлинський

Народ із покоління в покоління передає свій соціальний досвід, своє духовне багатство, свої історичні надбання, створюючи тим самим свою, тільки йому притаманну культуру. Народ – це перший історик, перший письменник, перший поет, перший вихователь, перший педагог. Любов, повага, гордість, відчуття патріотизму до рідної землі - це те чого заслуговує країна від кожного з нас. Саме ці почуття треба починати виховувати ще з раннього дитинства.

Мета створення музею:

- дати дітям уявлення про українське житло, про складові українського інтер'єру;

- ознайомити дітей з історією, культурою українського народу, з народними промислами, з побутом українців в різний час;

- виховувати патріотизм;

- вчити шанувати народні традиції, дотримуватись високо-моральних якостей закладених минулими поколіннями.

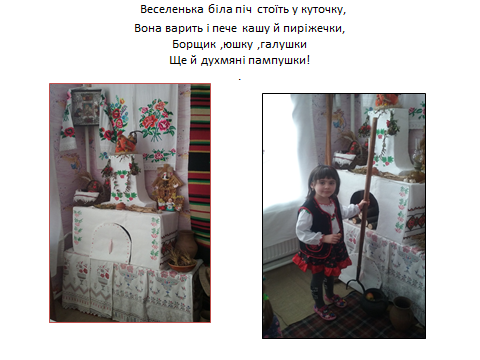
Важлива особливість міні-музею «Українська оселя» проведення екскурсій у вигляді занять. Заходячи у світлицю, діти почувають себе зачарованими історією минулого, з великим зацікавленням та з бережливістю розглядають експонати, занурюються в минуле.

У музеї відтворений затишок української хати.



Біле поле полотняне,  
Рівне, ткане, чисто пране,  
А по ньому голка ходить,  
За собою нитку водить.















**План роботи по ознайомленню дітей з міні-музеєм «Українська оселя» в різновіковій групі 5-6 років.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число | Тема | Заходи |
| 01.02.2018 | «Українська оселя» | Мовна гра «Продовж речення»  Трудова діяльність Прибери світлицю» |
| 02.02.2018 | «А що є в скрині» | Бесіда «Бабусина хустинка»  Приказки і прислів’я про український одяг. |
| 05.02.2018 | «Українська біла піч…» | Дитина у світі культури «Предметний світ+малювання)  Тема: Добра річ, як є в хаті піч»  Сюжетно-рольова гра «Вправні господині» |
| 06.02.2018 | «Горщики, глечики…і банячки» | Дидактична гра «Чим багата хата» |
| 07.02.2018 | «Котилася торба» | Українська народна гра «Галя по садочку ходила» |
| 08.02.2018 | «Бабусина світлиця» | «Дитина в соціумі» (Народознавство)  Тема: «Вузлики на пам'ять».  Фізкульхвилинка «Зведемо хатинку» |
| 09.02.2018 | Узагальнення | Практична діяльність батьків «Мами вправні господині»  Предметно-практична діяльність (Художня праця+ сталий розвиток)  Тема:Виготовлення ляльки з серветок. |

**Українська оселя**

**1.Мовна гра: «Продовж речення»**

**Мета**: ознайомити малят з українським народним побутом та хатою зокрема; формувати інтерес до українських традицій,закріплювати вміння дітей закінчувати речення розпочате вихователем; розвивати увагу,мислення,культуру мовленнєвого спілкування; виховувати любов до України.



**2. Трудова діяльність «Прибери світлицю»**

Мета: «Закріпити вміння підтримувати лад в куточку народознавства,вчити дітей брати активну участь в підготовці міні-музею «Українська світлиця». Розвивати вміння визначати мету та хід роботи. Виховувати: старанність, сприяти встановленню злагоди між дітьми у спільній трудовій діяльності.



**А що є в скрині?**

**1. Бесіда «Бабусина хустинка»**

**Мета :** ознайомити дітей з традиціями українських жінок носити гарні хустки на голові; ввести в словник нові слова:тернова,вовняна, шовкова, лляна. Розвивати спостережливість. Виховувати бажання знати українське минуле.



**2. Приказки і прислів'я про український одяг. Українська біла піч…**

**1. «Дитина у світі культури» (Предметний світ + Малювання)**

**Тема: «Добра річ,як є в хаті піч»** (План – конспект заняття додається)

**2.Сюжетно- рольова гра «Вправні господині»**

**Мета:** розширити знання дітей про культуру та побут українського народу; продовжити вчити реалізовувати і розвивати сюжет гри,розподіляти ролі; формувати привальні взаємини дітей у колективі;виховувати відповідальність та вміння добирати іграшки відповідно до ролі, дотримуватися норм поведінки.



**Горщики, глечики……і банячки**

**1.Дидактична гра : «Чим багата хата»**

**Мета:** поглибити знання дітей про українську оселю,ознайомити з українським посудом; розвивати уважність, логічне мислення; виховувати інтерес до українських традицій.



**«Котилася торба»…**

**1.Українська народна гра «Галя по садочку ходила»**

**Мета:** закріпити правила гри,удосконалювати вміння ходити по колу;розвивати увагу, спритність; виховувати кмітливість, бажання гратися в українські ігри.



**Бабусина світлиця**

**1 «Дитина в соціумі»**

**( Народознавство)**

**Тема: «Вузлики на пам'ять»**

( План-конспект та відеоматеріали заняття додаються)

**2.Фізкультхвилинка «Зведемо хатинку»**

****

**1.Практична діяльність батьків « Мами вправні господині»**

****

**Інтегроване заняття**

**Тема:** «Добра річ, як в хаті піч»

**Програмовий зміст:** продовжувати знайомити дітей з побутом українського народу,а саме з піччю,посудом; формувати уявлення про піч,як осередок багатьох звичаїв та обрядів українського народу; вчити виразно розповідати малі форми української народної творчості (забавлянки, приказки,прислів'я),вправляти дітей в розгадуванні загадок; продовжувати вчити дітей малювати візерунки в народному стилі;закріпити з дітьми назви кольорів та форми предметів. Розвивати мислення,зв’язне мовлення,пам'ять, фантазію та дрібну моторику рук. Виховувати інтерес до життя в українському селі ,любов та повагу до українського народу.

**Обладнання:** міні-музей «Українська світлиця», гуаш, пензлики, аркуші паперу із заготовками печі, серветки, баночки з водою.

Хід заняття

**Господиня. (Вихователь)** Доброго ранку – сонце привітне!

Доброго ранку – небо блакитне!

Доброго ранку – в небі пташки!

Доброго ранку – зелені дубки!

Доброго ранку – люди привітні!

Я всім бажаю щоб посмішки квітли!

Я рада вас бачити,малята. Проходьте ,сідайте зручненько. Я вам загадаю загадку про найважливішу річ у нашій хаті.

Стоїть хата серед хати

Дрів вона з'їда багато

Як захочете хлібця.

Їй у ніжки уклоніться. (Піч)

Так,правильно,це є піч. Піч з давніх-давен слугувала українським селянам для обігріву житла, для приготування їжі,як тепле спальне місце. До печі з повагою ставилися,її шанували,тримали в чистоті. Які прислів'я про піч ви знаєте?

**Прислів'я про піч**

Добра річ , як в хаті піч.

З одної печі,та не однакові калачі.

У ліс не їздиш-то біля печі змерзнеш.

Хліб-батько, а піч-матінка.

Вихователь проводить бесіду по змісту кожного прислів'я.

**Вихователь.** Діти, а в кого з вас, вдома, є старовинна піч?

А як зараз отоплюються наші домівки і де ми готуємо їжу?

У яких українських казках згадується про піч? («Коза-дереза», «Івасик-Телесик» тощо)

Проте головне призначення печі-це приготування їжі та випікання хліба. А які потішки ви знаєте про це?

**Сорока-ворона**

Сорока-ворона

На припічку сиділа

Діткам кашку варила:

Цьому дала, цьому дала,

Цьому дала, цьому дала,

А цьому не дам:

Він дров не рубав

Піч не топив.

Каші не варив -

Справжній лежень!

**Фізкультхвилинка**

Встаньте, діти, посміхніться,

Землі нашій поклоніться

За щасливий день вчорашній

І до сонця потягніться,

В різні боки потягніться,

Веретеном покрутіться.

Раз присядьте, два присядьте.

На місця тихенько сядьте.

**Вихователь**. А ще з піччю пов'язано багато народних звичаїв та обрядів. Щоб дитина росла здоровою та багатою,її клали після хрещення на кожух на лежанку біля печі. А коли до дівчини приходили свати,вона стояла біля печі та колупала її,щоб до весілля побілити її-отака вона гарна господиня.

Головною стравою наших пращурів був,звичайно хліб,випечений у такій печі,дбайливими руками мами чи бабусі. Саме хліб давала мати синові ,проводжаючи в дорогу,хлібом і сіллю стрічали молодих на весіллі. А які приказки та прислів’я ви знаєте про хліборобську працю?

**Прислів'я про хліб**

Діждався Гриць пшеничних паляниць.

Яка пшениця,така й паляниця.

З неба хліб не падає.

Глибше орати-більше хліба жувати.

Вихователь проводить коротеньку бесіду за змістом кожного прислів'я.

**Вихователь.** А тепер, малята,мені потрібна ваша допомога. Подивіться: я приготувала для вас дарунки-картинки на яких зображено піч,але розмалювати їх не встигла. Допоможіть мені розмалювати пічки ( Діти виконують завдання,вихователь також демонструє картинки з зображенням різних орнаментів. Малята виконують завдання та залишають підсихати.)

**Підсумки заняття**