***Анотація досвіду***

**Тема досвіду** сприяє формуванню самостійної, інтелектуальної, спостережливої, ініціативної та всебічно розвиненої особистості через впровадження у навчальний процес форм і методів роботи з обдарованими дітьми.

**Актуальність** досвіду спрямована на оптимальний інтелектуальний розвиток кожного учня і передбачає структурування змісту навчального матеріалу, добір форм, методів і прийомів проектного навчання відповідно до типологічних особливостей учнів, усебічний розвиток творчих сил кожного учня, розширенні їхніх інтересів, світогляду, в наданні окремим учням можливостей глибше й повніше вивчати матеріал, розвивати пізнавальний інтерес до вивчення предмета, враховуючи індивідуальні відмінності.

**Теоретичною основою** досвіду є наукові дослідження Д. Дьюї, У.Х. Кілпатрика, В.В. Рубцова, В.Д. Симоненко, Н.В. Матяш. Досвід учителя базується також на творчості класика педагогічної науки В.Сухомлинського.

**Інноваційна значущість.** На сьогодні проблема читання художніх програмових творів і відповідно формування мовної та літературної грамотності особистості є актуальною. Дитина повинна цікавитися вивченим твором, мати бажання його прочитати самостійно. Щоб зацікавити, заінтригувати учня, необхідно використовувати нові методи навчання.

**Практична значущість** досвіду полягає у використанні вчителем різних видів діяльності на уроках. Педагог шукає нестандартні і ефективні прийоми навчання.

**Сутність досвіду.** Можливість використання методики роботи з обдарованими учнями на різних типах та етапах уроків, в позаурочній діяльності.