



***Іщенко Олена
Олександрівна,
вчитель географії***

**Іваньківської загальноосвітньої
школи I-III ступенів Маньківської
районної ради Черкаської області**

«Той хто знає учіння, поступається тому хто знаходить в ньому задоволення». [Конфуцій]



Траєкторія навчання: Від традицій до інновацій





Коли ми прочитаємо те, що пропонують сучасні педагоги, ми побачимо, що в їх методах немає нічого нового.

Гордон Драйден сказав: «**Ідея** – це нова комбінація старих елементів. Нема нових елементів, є тільки нові комбінації»



Мої принципи та підходи до навчання:



Учні повинні отримувати задоволення від навчання, спілкування з учителем, а вчителі - від самого процесу викладання.

ПРИНЦИП 1:



Учитель **вчить і виховує**, він **веде**, а не тягне за собою, **спонукає**, а не змушує, **вказує шлях**, а не дозволяє учневі йти самому, оскільки він веде, не тягне, він перебуває у злагоді з учнем.



«Розум-це не посудина, яку треба наповнити, а вогонь, який належить запалити» (Плутарх).



ПРИНЦИП 2:

Оскільки вчитель лише відкриває шлях, він надає учневі можливість **розмірковувати.**





У навчанні географії особливу увагу доводиться звертати на **оптимальність поєднання різних методів навчання**, які забезпечують якість знань учнів та сприяють їх розумовому розвитку і вихованню.

ПРИНЦИП 3:



Навчання
повинно
спиратися на
**інтерес і
допитливість**
учнів, що сприяє
розвитку в них
самостійного
мислення.

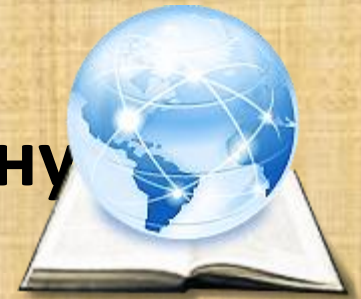




На своїх уроках поєдную
традиційні (репродуктивні)
та **нетрадиційні** (групове
дослідження, «творча
лабораторія», «дерево
рішень») методи.

ПРИНЦИП 4:

Використовую спадщину
видатних педагогів



Користуюсь правилами, які висунув
Я.Коменський:

*У навчанні треба йти від
відомого до невідомого*



У навчанні слід іти від близького до далекого



“Україно! Доки жити буду,
доги відкриватиму тебе!”
В. Савченко



У навчанні слід іти від простого до складного, від легкого до більш важкого.



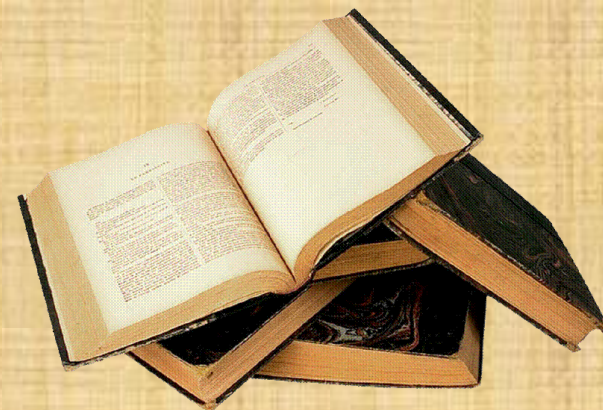
*Учи цікаво, але
не розважай.*



Навчай енергійно.



Привчай учня
працювати.



Будь другом



До того часу поки дитина дивиться на мене з надією і вірить мені, що я справжній наставник, друг і товариш – до того часу я буду відчувати себе вихователем.



Ніколи не зупиняйся



ПАМ'ЯТАЙ!!!



**«Щастя цілого
людства не варте
однієї сльозинки
дитини»**

(Ф. Достоевський).

